

**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Επιστημών Υγείας
Τμήμα Ιατρικής**



**Αναισθησιολογική Κλινική
Διευθύντρια: Ελένη Μ. Αρναούτογλου
Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας**

Μάθημα

"ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ"

Υπεύθυνη Μαθήματος: Καθηγήτρια Ελένη Μ. Αρναούτογλου

Λάρισα, Σεπτέμβριος 2025

(Υποχρεωτικό μάθημα, 4^ο έτος, 7^ο εξάμηνο-χειμερινό)

- Η παρουσία είναι υποχρεωτική, δικαίωμα 2 απουσιών (1 αδικαιολόγητη)
- Άσκηση σε ομάδες (Α, Β, Γ)
 - Α. πρακτική άσκηση ALS, Β. πρακτική άσκηση στον αεραγωγό air, Γ. χειρουργείο χειρ
- Η άσκηση θα γίνεται 11:00-14:00 στις αναφερόμενες ημερομηνίες.
- Τα θεωρητικά μαθήματα θα γίνονται στο αμφιθέατρο του ΠΓΝΛ κάθε Τετάρτη 15:00-17:00
- Παρακολούθηση των δραστηριοτήτων της Αναισθησιολογικής Κλινικής (χειρουργικές αίθουσες, Ανάνηψη, Ιατρεία πόνου και προαναισθητικού ελέγχου, επισκέψεις σε κλινικές, επείγοντα)
- Logbook. Τουλάχιστον τα 2/3 συμπληρωμένο (ALS σε προπλάσματα, σε ασθενείς: αερισμός με μάσκα, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, τοποθέτηση αεραγωγών, αναρρόφηση, τοποθέτηση φλέβας, λήψη αερίων αίματος, τοποθέτηση περιχειρίδας-ηλεκτροδίων, προετοιμασία φαρμάκων και ασθενούς στο χειρουργικό τραπέζι, monitoring, συμπλήρωση διαγράμματος αναισθησίας, λήψη ιστορικού ασθενούς προς χειρουργείο, λήψη ιστορικού ασθενούς του ιατρείου πόνου, επείγοντα: διαχείριση βαρέως πάσχοντα, ανάνηψη μετεγχειρητικού ασθενούς, τοποθέτηση αποστειρωμένων γαντιών, ψηλάφηση και εισαγωγή βελόνας για ραχιαία ή επισκληρίδιο)
- Διαφάνειες στα αγγλικά, τις λαμβάνουν στο τέλος του μαθήματος (e-class), στην αρχή κάθε διαφάνειας θα αναφέρεται ο στόχος του μαθήματος και στο τέλος θα υπάρχουν 5 ερωτήσεις MCQ που θα τις απαντούν οι φοιτητές
- Για την αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:

Χειρουργείο: Μεταξία Μπαρέκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας
Γεώργιος Στεφανάκης, Επίκουρος Καθηγητής Αναισθησιολογίας
Κων/νος Σταμούλης, Αναισθησιολόγος, Δ/ντής ΕΣΥ
Μαρία Νταλούκα, Αναισθησιολόγος, Επιμελήτρια Β' ΕΣΥ
Αικατερίνη Μπουζιά, Αναισθησιολόγος, Επιμελήτρια Α' ΕΣΥ

ALS: Μεταξία Μπαρέκα, Επίκουρη Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

Αεραγωγός: Ελένη Μ. Αρναούτογλου, Καθηγήτρια Αναισθησιολογίας

24/09/2025

Εισαγωγή - Βασική Υποστήριξη της Ζωής σε παιδί και ενήλικα, απόφραξη αεραγωγού από ξένο σώμα (BLS)

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της σημασίας της Βασικής Υποστήριξης της Ζωής
- Πώς αξιολογείται ένα θύμα που έχει καταρρεύσει
- Πώς εφαρμόζονται οι θωρακικές συμπιέσεις και οι αναπνοές διάσωσης
- Η ασφαλής χορήγηση απινίδωσης χρησιμοποιώντας Αυτόματο Εξωτερικό Απινιδιστή
- Η διαχείριση της πνιγμονής

01/10/2025

Εξειδικευμένη Υποστήριξη της Ζωής

Μπαρέκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Δομημένη προσέγγιση του βαρέως πάσχοντος
- Πρώιμη αναγνώριση των απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων.
- Έγκαιρη κλίση για βοήθεια
- Αναγνώριση, επιβεβαίωση και αντιμετώπιση της καρδιακής ανακοπής σύμφωνα με τις τελευταίες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου Αναζωογόνησης (ERC)

8/10/2025

Φυσιολογία κατά την αναισθησία. Πώς επηρεάζονται τα συστήματα

Νταλούκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

Η κατανόηση:

- Των κυριότερων σημείων της φυσιολογίας όλων των συστημάτων
- Της κλινικής σημασίας της φυσιολογίας όλων των συστημάτων στην καθημερινή πρακτική του Αναισθησιολόγου
- Της επίδρασης της χορήγησης αναισθησίας και στην φυσιολογία όλων των συστημάτων

15/10/2025

Τεχνικές αναισθησίας, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα

Μπαρέκα Μ

Στόχοι μαθήματος:

- Τεχνικές αναισθησίας
Είδη, κύρια χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου
- Συζήτηση με κλινικά παραδείγματα

22/10/2025

Τα φάρμακα που χρησιμοποιεί ο αναισθησιολόγος

Στεφανάκης Γ

Στόχοι μαθήματος:

Η εισαγωγή στα:

- Γενικά αναισθητικά
- Μυοχαλαρωτικά και αναστολείς της χολινεστεράσης
- Αναλγητικά και ανταγωνιστές οπιοειδών
- Τοπικά αναισθητικά
- Άλλα φάρμακα
- Βιωσιμότητα στην Αναισθησιολογία (sustainability)

29/10/2025

Προαναισθητική εκτίμηση και προετοιμασία ασθενούς που θα υποβληθεί σε χειρουργική επέμβαση ($A1_{ALS}$, $B1_{air}$, $\Gamma1_{χειρ}$)

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

Να μάθουν οι φοιτητές

- πώς μπορούν να βελτιώσουν προαναισθητικά την κλινική κατάσταση του ασθενούς
- πώς γίνεται η ενημέρωση του ασθενούς και των συγγενών
- πώς λαμβάνεται ένα ιστορικό ασθενούς, πώς γίνεται μια επαρκής κλινικής εξέταση και ποιος ο ρόλος των εργαστηριακών εξετάσεων

5/11/2025

Πώς παρακολουθεί ο αναισθησιολόγος περιεγχειρητικά τον ασθενή; (Monitoring) ($A1_{χειρ}$, $B1_{ALS}$, $\Gamma1_{air}$)

Μπουζιά Αικ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αξίας του monitoring
- Βασικό monitoring
- Εξειδικευμένο monitoring

12/11/2025

Αγγειακή προσπέλαση και διαχείριση υγρών, αίματος και παραγώγων (A1_{air}, B1_{χειρ}, Γ1_{ALS})

Μπουζιά Α

Στόχοι μαθήματος:

- Αγγειακή προσπέλαση
- Αξιολόγηση και διαταραχές του ενδοαγγειακού όγκου
- Επιλογή της κατάλληλης σύνθεσης, της ποσότητας και της χρονικής στιγμής των χορηγούμενων υγρών κατά τη διεγχειρητική περίοδο

19/11/2024

Κρίσιμα συμβάντα κατά τη διάρκεια της αναισθησίας και αντιμετώπιση αυτών. Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας. Συνεργασία Ομάδας (Teamwork) (A2_{ALS}, B2_{air}, Γ2_{χειρ})

Αρναούτογλου Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Κατανόηση των αιτιών που σχετίζονται με τη θνητότητα και νοσηρότητα από τη χορήγηση αναισθησίας και αντιμετώπισης αυτών
- Κατανόηση της μετεγχειρητικής φροντίδας της νοσηρότητας στην Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας
- Κατανόηση της σημασίας της συνεργασίας της ομάδας στη διαχείριση κρίσεων

26/11/2025

Το κυτταρικό μοντέλο της πήξης - Θρομβοελαστογραφία

Στεφανακής Γ

Στόχοι μαθήματος:

- η κατανόηση της φυσιολογίας του κυτταρικού μοντέλου της πήξης
- η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της θρομβοελαστομετρίας
- η αναγνώριση των διαταραχών του μηχανισμού πήξης μέσω θρομβοελαστομετρίας
- η στοχοκατευθυνόμενη εφαρμογή "theragnostics" βάσει της θρομβοελαστομετρίας

03/12/2025

Διαχείριση: α. οξέος και μετεγχειρητικού πόνου, β. χρόνιου καλοήθους πόνου, γ. καρκινικού πόνου. Κλινικά παραδείγματα

(A2_{χειρ}, B2_{ALS}, Γ2_{air})

Αρναούτογλου Ε, Νίκα Γ

Στόχοι μαθήματος:

- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με οξύ ή μετεγχειρητικό πόνο
- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με χρόνια καλοήθη πόνο
- Εκτίμηση και θεραπεία ασθενούς με καρκινικό πόνο
- Κλινικά παραδείγματα: Ο ρόλος της συμπληρωματικής θεραπείας

10/12/2025

Παρηγορική/Ανακουφιστική φροντίδα (A2_{air}, B2_{χειρ}, Γ2_{ALS})

Νταλούκα Μ, Νίκα Γ

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση των αρχών της Παρηγορικής/Ανακουφιστικής φροντίδας
- Προβλήματα ασθενών στην Παρηγορική/Ανακουφιστική φροντίδα: διαχείριση και θεραπεία
- Κλινικά παραδείγματα: Ο ρόλος της συμπληρωματικής θεραπείας

17/12/2025

Η μουσική στην ιατρική

Νίκα Γ - Μουσικό Σχολείο Λάρισας

Όλες οι ομάδες μαζί στο αμφιθέατρο «Ιπποκράτης» 11:00 - 14:00

ΠΓΝΛ 15:00-17:00

Θέματα που απασχολούν το σύγχρονο Αναισθησιολόγο

α. Αιμοδοσία

Γεωργιάδη Ε

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της αιμοδοσίας
- Η κατανόηση του προβλήματος έλλειψης αίματος στην Ελλάδα
- Πότε μπορεί κάποιος να αιμοδοτήσει
- Κίνδυνοι από την αιμοδοσία
- Έλεγχος αίματος και παραγώγων

β. Δωρεά Οργάνων

Τσολάκη Β.

Στόχοι μαθήματος:

- Η κατανόηση της αναγκαιότητας της δωρεάς οργάνων
- Η κατανόηση της σημασίας της δωρεάς οργάνων
- Ποιος μπορεί να είναι δότης οργάνων
- Νομικό και κοινωνικό πλαίσιο για τη δωρεά οργάνων

- *Ο ρόλος του ιατρού*

07/01/2026

Κλινικά παραδείγματα με προσομοίωση

Σταμούλης Κ.

Στόχοι μαθήματος:

- *Σκοπός του σταθμού δεξιοτήτων είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με το εκπαιδευτικό περιβάλλον της προσομοίωσης και να παρουσιάσει με την εκπαιδευτική αυτή μέθοδο τη διαχείριση κρίσιμων συμβάντων κατά τη περιεγχειρητική περίοδο*